

2025/2026 上學期 一年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名: 黎栢言 (10) 羅詩詩 (11)
黃子木同 (18) _____ ()

班別: 1 (A)

成績: A / 20/10

課題: 製作立體圖形

日期: 17-10-2025



1) 培養學生:

- | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [教師圈出] |
| 1.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [教師圈出] |
| 1.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [教師圈出] |
| 1.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [教師圈出] |
| 1.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [教師圈出] |

2) 學生自評:

- | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [學生圈出] |
| 2.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [學生圈出] |
| 2.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [學生圈出] |
| 2.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [學生圈出] |
| 2.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | [學生圈出] |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學利用不同的立體圖形(角柱、圓柱、球等)砌成模型。

3.2 同學自行定立模型的名稱，如機械人、坦克車、火車、城堡等。

3.3 同學砌好模型後，完成作品的介紹紙，見第三頁。

4) 活動建議：

4.1 通過砌立體圖形的模型，掌握不同立體圖形的特性，特別是能

「疊穩」和能「滾動」。

4.2 老師可讓同學分享砌模型時的困難，並可引導學生說出哪些立體圖形

較適宜砌在下方、哪些立體圖形較適宜砌在上方，以及其原因。

4.3 透過活動，讓學生加深對立體圖形能「疊穩」和能「滾動」的概念。

<< 工成堡 ✓ >>



它是由 3 ✓ 個角柱、
1 ✓ 個角錐、
0 ✓ 個圓柱、
1 ✓ 個圓錐、
1 ✓ 個球和
0 ✓ 個其他立體圖形所組成的。